



### III VISITA AL SALÓN DE CLASES

Este Instrumento está orientado principalmente a evaluar los esfuerzos y logros del profesor(a) en los procesos de enseñanza y aprendizaje. El mismo fue diseñado para fomentar el diálogo entre el profesor evaluado y el Comité de Evaluación; se divide en seis (6) criterios generales que comprenden 20 criterios específicos. Utilice la siguiente escala:

Puntos	Criterio
4	El profesor planificó y desarrolló la actividad señalada en el criterio y no requiere recomendaciones correctivas.
3	El profesor planificó y desarrolló la actividad señalada en el criterio y requiere alguna recomendación para mejorar su ejecución.
2	El profesor planificó la actividad señalada en el criterio, pero no la desarrolló en forma efectiva. Requiere varias recomendaciones correctivas.
1	El profesor planificó la actividad señalada en el criterio, pero no la desarrolló. Requiere recomendaciones correctivas que pueden incluir adiestramientos especiales.
0	El profesor no planificó la actividad señalada en el criterio, que queda evidenciado en el desarrollo improvisado y desorganizado de los eventos.
N/A	No se puede evaluar porque el criterio no aplica a la clase visitada

#### *Instrucciones*

Para computar el promedio de cada criterio deberán sumarse las puntuaciones de los criterios específicos y dividirse entre el número de criterios; no se consideran aquéllos a los que se haya otorgado un N/A (No aplica). El promedio general se determinará sumando los valores promedios obtenidos en cada uno de los criterios dividido entre seis (6).

#### **Datos generales:**

Nombre del Profesor:	
Fecha de la Visita	
Bachillerato o licenciatura en:	
Asignatura:	
Salón o laboratorio	
Tema(s) de la Clase	
Puntuación Promedio	

#### *PLANIFICACIÓN DE LA CLASE*

Objetivo (s):

---

---

---

Estrategias de enseñanza y aprendizaje que se utilizarán:

---

---

---

Nombre y Firma el profesor que será evaluado

Fecha



**CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA**

**I. Conocimiento**

1. Demuestra dominio de la materia discutida en clase. Comentarios:	Puntuación:
2. Usa ejemplos o ejercicios pertinentes a la materia de la clase. Comentarios:	

Promedio Criterio I \_\_\_\_\_

**II. Organización y presentación del contenido en forma clara, lógica e imaginativa.**

1. Demuestra organización en la clase. Comentarios:	Puntuación:
2. Presenta o facilita la presentación del material en forma lógica y coherente. Comentarios:	
3. Utiliza lenguaje apropiado para el estudiante. Comentarios:	
4. Cumplió con los objetivos establecidos para la clase. Comentarios:	
5. Resume los conceptos discutidos en clase. Comentarios:	
6. Utiliza el tiempo de la clase adecuadamente. Comentarios:	

Promedio Criterio II: \_\_\_\_\_

**III. Relación de la disciplina con otras esferas del conocimiento**

1. Integra conceptos o experiencias de otras disciplinas para enriquecer la clase o el tema. Comentarios:	Puntuación:
--	-------------

Promedio Criterio III: \_\_\_\_\_

**IV. Promoción del interés del estudiante en la asignatura**

1. Promueve la participación de los estudiantes. Comentarios:	Puntuación:
2. Mantiene un clima de confianza y respeto. Comentarios:	
3. Permite relacionar el contenido de la clase con las experiencias personales o el mundo del trabajo de los estudiantes. Comentarios:	
4. Facilita la discusión para complementar, aclarar o enriquecer la clase. Comentarios:	
5. Promueve en los estudiantes la búsqueda de información o experiencias que enriquezcan sus conocimientos. Comentarios:	
6. Estimula el pensamiento crítico, creativo e innovador. Comentarios:	

Promedio Criterio IV: \_\_\_\_\_

